

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического  
воспитания и спорта

А.А.Губарев

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической  
реабилитации**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1,2 курс (2,3,4 семестр), ЗФО – 3 курс (7,8,9 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Ермоленко Александр Викторович**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Плякина Виктория Васильевна**

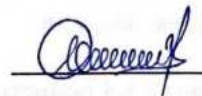
Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры

и физической реабилитации




А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



Т.В. Загной

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента  
образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины: раскрытие общих закономерностей алгоритма использования базовых методов исследования, знакомстве с различными методами оценки двигательной активности; в изучении физиотерапевтической модели построения гипотезы.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть тему отношения пациента на уровне формулы «физический реабилитолог – пациент»; «инструктор по адаптивной физической культуре – субъект образовательного процесса»;
- сформировать представление о структуре физиотерапевтической гипотезы;
- дать определение физиотерапевтической схеме оценки гипотезы;
- рассмотреть диагностические инструменты в адаптивной физической культуре и физической реабилитации;
- изучить методы исследования нервной и кардио-респираторной систем, опорно-двигательного аппарата;
- сформировать представление о физиотерапевтической модели мышления в процессе установления гипотезы;
- дать основные понятия о методах оценки двигательной активности;
- рассмотреть принципы функционального тестирования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации;
- дать представление о динамике ходьбы и паттерне шага;
- сформировать представление о методах оценки, которые используют в адаптивной физической культуре и физической реабилитации;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания:* биологии, анатомии, физиологии, биомеханики; кинезиологии.

*умения:* поставить предварительный диагноз больного, исследовать функции и системы организма.

*навыки:* уметь оценивать и анализировать анатомо-физиологические особенности костной, мышечной, нервной, кардио-респираторной систем человека.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Теория и методика физического воспитания» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин учебного плана: «Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры», «Физическая

реабилитация и эрготерапия лиц с ограниченными возможностями здоровья лиц с ограниченными возможностями».

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; ОПК-4.3. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; ОПК-4.4. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического	Знает механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Имеет опыт:- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля

	контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;	
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b> (6 зач. ед)	<b>216</b> (6 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	<b>24</b>
в том числе:		
Лекции	32	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	64	16
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>93</b>	<b>180</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.

**Тема 1.** Методы исследования и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.

**Тема 2.** Методы исследования и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.

**Тема 3.** Методы исследования и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.

## **Раздел II. Методы исследования в физической реабилитации.**

**Тема 4.** Методы исследования и оценка функционального состояния моторной системы организма человека.

**Тема 5.** Методы исследования и оценка функционального состояния нервной системы организма человека.

**Тема 6.** Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.

**Тема 7.** Специальные тесты в физической реабилитации.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	6 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
1.	Определение и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.	4	-
2.	Определение и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.	4	2
3.	Методы исследования и оценка функционирования моторной системы организма.	4	2
4.	Определение и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.	4	-
Итого:		16	4
РАЗДЕЛ II. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
		4 семестр	7 триместр
5.	Методы исследования и оценка функционального состояния моторной системы организма человека.	4	2
6.	Методы исследования и оценка функционального состояния нервной системы организма человека.	4	2
7.	Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.	4	-
8.	Специальные тесты в физической реабилитации.	4	-
Итого:		16	4
Итого за год:		32	8

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	6 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
1.	Определение и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.	8	2
2.	Определение и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.	8	2

3.	Методы исследования и оценка функционирования моторной системы организма.	8	-
4.	Определение и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.	8	-
		<b>32</b>	<b>4</b>
		<b>4 семестр</b>	<b>7 триместр</b>
<b>РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.</b>			
5.	Педагогическое наблюдение за занимающимися адаптивной физической культурой и физической реабилитацией разного возраста и пола.	16	2
6.	Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.	16	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ II. Методы исследования в физической реабилитации.</b>			
<b>9 триместр</b>			
6.	Методология исследований в физической реабилитации.	-	2
7.	Методы исследования и оценка функционирования нервной системы организма.	-	2
8.	Специальные тесты в физической реабилитации.	-	2
		-	2
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>8</b>
<b>Итого за год:</b>		<b>64</b>	<b>16</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма 3 семестр	Заочная форма 6 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.				
1.	Определение и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия.	16	16
2.	Определение и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.	Конспект вопросов практического занятия. Решение кейсов.	14	16
3.	Методы исследования и оценка функционирования моторной системы организма.	Исследование проблемы. Составление библиографического списка по теме.	20	16
4.	Определение и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной	Интернет-обзор. Презентация темы.	10	16

	физической культурой.			
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>64</b>
<b>РАЗДЕЛ II. Методы исследования в физической реабилитации.</b>				
			<b>4 семестр</b>	<b>7 триместр</b>
5.	Методология исследований в физической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ интернет-источников по избранной теме.	17	32
6.	Методы исследования и оценка функционирования нервной системы организма.	Конспект вопросов практического занятия. Конспект научных первоисточников по теме занятия. Мини-конференция.	16	32
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>64</b>
				<b>9 триместр</b>
7.	Специальные тесты в физической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия.	-	20
8.	Специальные тесты в физической реабилитации.	Презентация, доклад (тема на выбор).	-	20
9.	Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.	Конспект вопросов практического занятия. Презентация, доклад (тема на выбор).	-	12
<b>Итого:</b>			<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Итого за год:</b>			<b>16</b>	<b>180</b>

#### **4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий).



## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Алферова Т.С., Потехина О.А. Основы реабилитологии. – Тольятти, 1995. – 148 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88517.html>

2. Дубровский В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учеб. / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - М.: БИНОМ, 2010. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73549.html>

3. Евсеев, С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учеб. пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Курдыбайло. - Москва: Советский спорт, 2010. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73549.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Дмитриев А.А. ФК в специальном образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ А.А. Дмитриев. – М.: Академия, 2002. – 176 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117747>

2. Евсеев С.П. Теория и организация АФК: учебник. В 2 т. Т. 1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика АФК – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117747>

3. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебное пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суслиев, 2000. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/431951>

4. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие/ С.П. Евсеев, 2004. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97465>

5. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации / Серия "Учебники, учебные пособия". — Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 480 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366785>

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]